



Leergeld

“Kinderen in armoede”

De praktijkgerichte aanpak

14 september 2017.

Praktijkgerichte aanpak voor kinderen in armoede

1. Inleiding.....	3
2. Stichting Leergeld in het armoedeveld.....	4
3. Actief op zoek naar de ontbrekende kinderen.....	6
- 3.1 Onderwijs	
- 3.2 Sportverenigingen en buurtverenigingen	
- 3.3 Overige vindplaatsen	
- 3.4 Ondersteunende acties	
4. Kinderparticipatie.....	10
5. De inhoud van het kindpakket.....	11
6. Gevolgen voor de Leergeld organisatie.....	14
7. Financiële consequenties.....	15
8. Tijdsplanning.....	16

1. Inleiding

In juli 2017 heeft Stichting Leergeld Gemert e.o. een notitie uitgebracht, gericht aan de portefeuillehouders van de gemeenten in haar werkgebied: Gemert – Bakel, Laarbeek en Boekel. “Kinderen in armoede” is de titel van deze notitie, welke is gericht op het zichtbaar maken van de armoedeproblematiek bij kinderen in onze gemeenten.

De betrokken wethouders hebben deze problematiek hoog op de agenda geplaatst en willen in samenwerking met partijen, welke zich bezighouden met armoede onder kinderen, een manier vinden om deze nood te lenigen. Stichting Leergeld is daarbij een belangrijke partner van de gemeenten.

In de genoemde notitie is uiteengezet, dat aan de hand van de rapporten van gezaghebbende Nederlandse adviesorganen helder wordt, dat één op de 9 kinderen in Nederland in armoede leeft. Vertaald naar de situatie in ons werkgebied, zal het gaan om ongeveer 1500 kinderen, die leven in een situatie met dagelijkse financiële problemen.

Stichting Leergeld heeft in de afgelopen jaren ca. 450 kinderen per jaar ondersteund, zodat geconcludeerd kan worden dat voor ongeveer 1000 kinderen in ons werkgebied geen beroep is gedaan op ondersteuning door Leergeld, hoewel ze daarop wel recht hebben. Dit betekent, dat deze kinderen naar alle waarschijnlijkheid niet kunnen meedoen met hun leeftijdgenoten en er een groot risico bestaat, dat zij in een sociaal isolement terecht komen. Dit kan grote gevolgen hebben voor hun leerprestaties op school, maar ook voor hun verdere leven.

Het doorbreken van deze cirkel van problemen, is daarom van enorm belang voor deze kinderen. Daarmee kunnen de bekende “littekeneffecten” van armoede worden bestreden.

De praktijkgerichte aanpak, welke Stichting Leergeld voorstaat, kent daarom verschillende elementen. Allereerst ziet Leergeld zich voor de taak gesteld om samen met alle organisaties, welke zich bezighouden met armoede en schuldsanering, actief op zoek te gaan naar de ca. 1000 kinderen in armoede, die tot op heden niet zijn bereikt. Daarvoor is het noodzakelijk om alle mogelijke vindplaatsen te inventariseren en intensief te bewerken. De zogenaamde haarvaten van de samenleving.

Daarnaast heeft Leergeld in samenspraak met de betrokken wethouders nog eens kritisch gekeken naar het pakket van verstrekkingen aan kinderen. Daarbij is geconcludeerd, dat het pakket verder geoptimaliseerd kan worden door enkele nieuwe/noodzakelijke elementen daaraan toe te voegen.

2. Stichting Leergeld in het armoedeveld

Gemeenten hebben het druk met armoede. In weerwil van de ogenschijnlijk grote welvaart, waarin we tegenwoordig leven, blijkt in de praktijk, dat armoede een niet uit te roeien fenomeen is. De economie groeit voortvarend, lonen kunnen worden verhoogd en iedereen lijkt daarvan te kunnen profiteren. De praktijk is echter weerbarstiger. De groep die moeite heeft om rond te komen, neemt toe en dat heeft uiteraard als gevolg, dat ook steeds meer kinderen in meer of mindere mate te maken hebben met een penibele financiële situatie thuis.

Uit ons rapport van juli 2017 “Kinderen in armoede”, blijkt, dat de kans op armoede groot is voor kinderen uit uitkeringsgezinnen.

De grootste groep van kinderen in armoede is echter afkomstig uit gezinnen met werkende ouders, waarvan een van de ouders werkt voor een onregelmatig/minimuminkomen. Deze groep maakt bijna 60% uit van de totale doelgroep. Het vinden van de kinderen met name uit dat deel van de doelgroep, is de grootste opgave, waarvoor Leergeld zich de komende jaren gesteld ziet. Gelukkig staat Leergeld daar niet alleen voor.

Bestrijding van armoede binnen de gemeenten van ons werkgebied, kent vele invalshoeken waaronder een uitgebreide landelijke en gemeentelijke regelgeving. Dorpsondersteuners, wijkteams, vluchtelingenwerk, Stichting Jeugd en Gezin, LEVgroep en allerlei initiatieven van schuldhulpverlening bewegen zich op het terrein van armoede. Daarnaast houden zij zich bezig met aanpalende probleemgebieden als verslavingszorg, laaggeletterdheid e.d. In het veld van de armoedebestrijding zijn er in onze gemeenten ook tal van particuliere initiatieven actief, zoals kledingbanken, voedselbanken (o.a. Super Sociaal), Stichting Leergeld, de Wensboom en Stichting Kerstpakketten.

De plaats welke Stichting Leergeld in dit rijtje inneemt is een bijzondere. In de loop der jaren heeft Stichting Leergeld in meerdere (gemeente Boekel) of iets mindere mate (gemeenten Gemert-Bakel en Laarbeek) de voorliggende voorzieningen voor kinderen tot 18 jaar van de gemeenten overgenomen. De rechten welke de doelgroep kon doen gelden op de voorliggende voorzieningen, worden daarom nu geconcretiseerd door de verstrekkingen van Leergeld.

Omdat Stichting Leergeld in belangrijke mate steunt op subsidie van de drie gemeenten uit haar werkgebied, zijn de rechten en plichten over en weer, vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst met elk van de drie gemeenten. Op basis hiervan vindt jaarlijks een aantal keren overleg plaats tussen Leergeld en de betreffende portefeuillehouders.

Nu de staatssecretaris van sociale zaken en Werkgelegenheid, Mevrouw J. Klijnsma, ingaande het jaar 2017 extra geldmiddelen ter beschikking heeft gesteld van alle gemeenten, specifiek voor de bestrijding van armoede onder kinderen, is het vanzelfsprekend, dat Stichting Leergeld voor de gemeenten gesprekspartner is.

Stichting Leergeld is stellig van opvatting, dat de regie over het armoedebeleid in handen moet blijven van de respectievelijke gemeenten. Indien en voor zover de drie gemeenten in ons werkgebied hierin gelijke tred zouden houden en hun beleid o.a. richting Stichting Leergeld op elkaar zouden afstemmen, dan levert dit grote voordelen op.

Voor de doelgroep wordt daarmee het beleid in onze regio geüniformeerd en dat zal voor iedereen duidelijker zijn. Daarnaast kan een gezamenlijke regie van het beleid sterk kwaliteit verhogend werken en tevens kosten besparend zijn. Een strakke regie door de gemeenten kan een effectieve aanpak van armoede bevorderen.

3. Actief op zoek naar de ontbrekende kinderen

In haar hiervoor genoemde rapport “Kinderen in armoede”, concludeerde Stichting Leergeld dat twee sporen mogelijk zijn om meer hulp aan kinderen vorm te geven, te weten:

1. Actief op zoek naar de ontbrekende 1000 kinderen en
2. Uitbreiding van de bestaande hulp.

Dit hoofdstuk behandelt het eerste spoor.

Gemeenten:	Kinderen in armoede	Door Leergeld ondersteund	Niet bereikt
Gemert - Bakel	660	248	412
Laarbeek	440	137	303
Boekel	240	53	187
Totaal	1340	438	902

Leergeld heeft in haar beleidsplan 2017/2020 zich ten doel gesteld om in deze periode grosso modo de helft van de kinderen te bereiken, die momenteel nog niet worden ondersteund. Voor het aantal geholpen kinderen betekent dit, dat het aantal van 440 moet verdubbelen en stijgen naar bijna 900.

3.1 Onderwijs

Met afstand de beste vindplaats voor kinderen in armoede is het onderwijs.

In het onderwijs zien de leerkrachten de kinderen nagenoeg dagelijks. Daardoor zijn zij als geen ander in staat om de armoede bij kinderen te ontdekken.

Met name basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs staan -naast familie- het meest dicht bij de kinderen. Zij hebben een belangrijke verantwoordelijkheid t.a.v. de ontwikkeling van een kind. Op scholen bestaat over de ontwikkeling van leerlingen een goed beeld, maar zeker ook over factoren buiten de school, die relevant zijn voor schoolprestaties. De inkomenssituatie van een gezin is daarbij heel belangrijk.

Armoede staat niet op zichzelf, maar heeft gevolgen voor leerprestaties van kinderen op school, hun gezondheid en het kunnen meedoen in hun omgeving en uiteindelijk in de maatschappij.

Daarnaast hebben scholen een grote rol in het organiseren van de ouderbetrokkenheid op hun school. Zij horen ouders aan te spreken op hun verantwoordelijkheid als een kind zonder ontbijt en of lunchpakket op school verschijnt.

Om die reden is de positie van het onderwijs na de ouders, de meest voor de hand liggende vindplaats voor armoede bij kinderen.

Het is daarom voor Stichting Leergeld van het grootste belang om het onderwijsveld te mobiliseren bij het opsporen van de ontbrekende 1000 kinderen.

Signalering van armoede kan met behulp van de zogenaamde “armoedekaart”. In Gemert-Bakel beschikt men reeds over een dergelijke signaleringskaart, terwijl in de gemeente Laarbeek deze in ontwikkeling is en kort na de komende “Krachtconferentie” op 25 september a.s. beschikbaar zal komen.

Ons staat voor ogen, dat iedere schoolorganisatie top-down zal worden aangesproken, dat wil zeggen eerst het College van bestuur, daarna de onderscheidene schooldirecties en daarna de leerkrachten.

Wij stellen ons voor dat de Colleges van bestuur op ieder school workshops gaat of laat organiseren om de leerkrachten bewust te maken van de bestaande armoede onder kinderen. Immers, in iedere klas zitten gemiddeld gesproken één tot drie kinderen die in een dergelijke armoedesituatie opgroeien. Daar kan niemand de ogen voor sluiten.

Desgewenst, kan op deze workshops iemand van Leergeld voor toelichting zorgen.

Het proces is erop gericht om de leerkrachten te doordringen van wat armoede is en hoe je dat signaleert. Iedere leerkracht zal daarbij in het bezit wordt gesteld van de ontwikkelde “armoedekaart”, voorzien van de benodigde toelichting.

Dit is het startpunt van de aanpak.

Natuurlijk weten wij dat de leerkrachten een zware taak hebben en niet zitten te wachten op extra werkzaamheden of nieuwe taken. In dit geval is daarvan ook geen sprake vinden wij. Het volstaat voor de leerkracht om signalen van armoede ter kennis te brengen van een aangewezen vertrouwenspersoon of preventiemedewerker binnen de betreffende school. Laatstgenoemde kan zo nodig een gesprek aangaan met de ouders en uiteindelijk de weg wijzen naar Leergeld.

Na enige tijd kan worden beoordeeld of het gezin het signaal goed heeft opgepakt.

Wij denken dat deze opzet een grote kans van slagen heeft.

Voor de scholen is het relatief gemakkelijk om invulling te geven aan deze taak, zonder dat tijdrovende procedures noodzakelijk zijn. Indien scholen deze aanpak oppakken zoals wij dit voorstaan, is de kans aanzienlijk groter geworden, dat een kind in armoede bij Leergeld terecht komt.

Met het College van bestuur van Goo (voorheen Zicht) is deze aanpak besproken en ook daadwerkelijk opgepakt. Zij zijn ermee aan de slag gegaan.

Op korte termijn zal hieromtrent ook een gesprek worden gevoerd met de Colleges van bestuur van de Eenbes en de overige scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in ons werkgebied.

3.2 Sportverenigingen en buurtverenigingen

Hoewel een groot deel van de doelgroep die wij zoeken, naar alle waarschijnlijkheid – nog - niet op een sportvereniging zit of deelneemt aan activiteiten van een buurtvereniging, meent Leergeld, dat ook sport- en buurtverenigingen een belangrijke rol kunnen spelen bij het opsporen van kinderen in armoede.

Daarvoor is het noodzakelijk om met deze organisaties in gesprek te gaan.

Allereerst moeten de armoedeproblematiek en het bestaan van Stichting Leergeld onder de aandacht van de besturen worden gebracht. Daarna moet een aanpak worden gekozen, die nagenoeg overeenkomt met de aanpak op scholen.

De verenigingen moeten een armoedecoördinator aanwijzen die met een instructie van Leergeld aan de slag gaat met jeugdleiders en begeleiders. De “armoedekaart” moet daarbij wederom als hulpmiddel worden ingezet.

Aangetroffen situaties van mogelijke armoede moeten door de coördinator of een andere vertrouwenspersoon worden opgepakt, met de ouders worden besproken en indien nodig naar Stichting Leergeld worden geleid.

In de dagelijkse praktijk staan buurtverenigingen wellicht nog in nauwer contact met de gezinnen uit hun omgeving dan sportverenigingen.

Om die reden zijn armoedesignalen bij gezinnen wellicht nog eerder te verwachten van buurtverenigingen dan van sportverenigingen.

In Laarbeek heeft reeds een eerste bijeenkomst plaats gevonden met de besturen van alle sportverenigingen. In Gemert-Bakel en Boekel zullen dergelijke bijeenkomsten worden georganiseerd. Dat is de start van onze zoektocht bij (sport-)verenigingen.

3.3 Overige vindplaatsen

Verreweg de belangrijkste binnen de overige vindplaatsen is het armoedeveld waarvan Stichting Leergeld deel uit maakt (hoofdstuk 2). Dit lijkt heel voor de hand liggend, maar valt qua opbrengst in de dagelijkse praktijk nog tegen.

Gesprekken hierover met collega organisaties in het werkveld, maken duidelijk, dat er nog veel schort aan het doorverwijzen over en weer. Een belangrijk aspect daarbij is de privacywetgeving, welke het uitwisselen van gegevens zeer beperkt.

Leergeld stelt daarom voor, dat de gemeenten het initiatief nemen om te komen tot een privacy convenant. Alle partijen kunnen op grond daarvan vervolgens doorverwijzen binnen de mogelijkheden die dat convenant biedt.

Uiteindelijk blijkt, dat verschillende problematieken waarmee de organisaties in het veld te maken krijgen, een sterke onderlinge samenhang vertonen. Voor het aspect armoede dat hierbij ongetwijfeld vaak een rol speelt, kan naar Leergeld worden doorverwezen.

Om deze belangrijke vindplaats optimaal uit te nutten, lijkt het ons zinvol om minstens twee keer per jaar met elkaar te overleggen op initiatief en onder leiding van de gemeente. Dit geeft de gelegenheid om de resultaten van onderlinge verwijzingen te meten en hieruit lering te trekken voor de toekomst.

Elke bij het overleg aanwezige hulporganisatie zal daar dan profijt van hebben.

De overige vindplaatsen van kinderen in armoede zijn zeer divers.

Deze kunnen variëren van artsen, kerken, welzijnsorganisaties en dergelijke.

Het is niet goed mogelijk deze vindplaatsen individueel of in groepsverband bijeen te brengen. Wel kan Stichting Leergeld ervoor zorgen, dat haar folders in heldere taal op zoveel mogelijk plekken aanwezig zijn.

Een gedetailleerde begeleidende brief kan ervoor zorgen dat de attentiewaarde van de folders wordt verbeterd door ze een relevante plek te geven.

Daarnaast moeten de gemeenten en Leergeld werken aan de naamsbekendheid van de site “Kansen voor kinderen”, welke automatisch naar het goede hulploket leidt.

3.4 Ondersteunende acties

In weerwil van het feit, dat Leergeld nu bijna 10 jaren bezig is in ons werkgebied, blijkt haar naamsbekendheid nog niet optimaal.

Er zijn nog steeds organisaties en particulieren die niet weten wat Leergeld doet of hoe je Leergeld zou kunnen vinden. Daarnaast zijn er gezinnen, die in beginsel voor ondersteuning door Leergeld in aanmerking komen, maar die zich schamen voor hun situatie van armoede en om die reden geen beroep doen op Leergeld.

Het is daarom belangrijk om ervoor te zorgen dat Leergeld bij iedereen van de potentiële doelgroep bekend is en dat tegelijkertijd het onterechte schaamtegevoel wordt weg genomen.

Publiciteit is daarvoor een goed instrument.

De folders van Leergeld zijn inmiddels getoetst op hun toegankelijkheid voor een mogelijk laaggeletterd deel van de doelgroep. Ze zijn momenteel in herdruk.

Leergeld stelt zich ten doel om via de media haar naamsbekendheid te vergroten en tegelijkertijd een mogelijk schaamtegevoel bij de doelgroep weg te nemen.

De manier waarop dit het beste kan worden bereikt is in een evenwichtige combinatie van “free publicity” en gerichte commercials resp. advertentieboodschappen.

Daartoe zal een professionele campagne worden opgezet, welke de ontwikkeling van een commercial omvat voor de plaatselijke radio- en televisiestations en voorts een aantal advertentieteksten voor plaatsing in de plaatselijke pers. De totale campagne moet niet alleen algemeen van aard zijn, maar ook worden toegespitst op perioden in het jaar van hoge kosten voor de doelgroep.

Wij zullen hiervoor gebruik maken van bestaande kennis bij Leergeld Nederland, maar ook bij de afdeling publiciteit van de Rabobank. Daarmede hopen wij de kosten van de campagne beheersbaar te houden.

Evenwel moet worden rekening gehouden met de initiële kosten van de totstandkoming van de reclame-uitingen, welke wij op € 5.000 taxeren en met de kosten van de herhaal-advertenties in de plaatselijke bladen, welke wij bij een doorlooptijd van één jaar ook op € 5.000 begroten. De uitzending van de commercials op de plaatselijke radio en tv moet naar ons idee wel lukken als “free publicity”.

4. Kinderparticipatie

De Kinderombudsman heeft drie jaren geleden een rapport uitgebracht genaamd: “Effectief kindgericht armoedebeleid”. Hierin geeft de kinderombudsman een handreiking aan gemeenten voor de samenstelling van een zogenaamd “kindpakket”.

Daarnaast adviseert de Kinderombudsman de instelling van een door kinderen uit de doelgroep gevormde adviesraad.

Volgens het kinderrechtenverdrag hebben kinderen het recht om hun mening te geven. De betrokkenheid van kinderen zorgt er tevens voor dat het door de gemeente en Leergeld gekozen aanbod van tegemoetkomingen aansluit op behoeften van kinderen en jongeren. Een eigen inventarisatie door de Kinderombudsman leidde tot een aantal belangrijke tips:

- Maak gebruik van de ideeën van arme kinderen en jongeren zelf
- Maak het kindpakket op een positieve manier bekend
- Denk bij de samenstelling aan verschillen in leeftijd en culturen
- Benader kinderen die net in armoede zitten anders dan kinderen die al hun hele leven armoede kennen
- Houd er rekening mee dat kinderen zich kunnen schamen voor hun situatie
- Denk eraan dat voor sommige activiteiten een (dure) ID kaart vereist is
- Investeer in openbaar vervoer of gratis fiets
- Maak de regeling simpel

Het instellen van een kinderadviesraad ligt in beginsel op het terrein van iedere individuele gemeente. Wellicht kunnen de drie gemeenten van ons werkgebied hun belangen in deze koppelen, zoals voorgesteld in het slot van hoofdstuk 2, door hiervoor één ambtenaar aan te stellen. Dit zal de effectiviteit stellig ten goede komen.

5. De inhoud van het kindpakket

Het tweede spoor, genoemd in ons rapport “Kinderen in armoede” voorziet in de uitbreiding van de bestaande hulp.

Bij haar oprichting in 2007, heeft Stichting Leergeld gekozen voor een verstrekkingenpakket, dat op dat moment voldeed aan de aanwezige behoeften. In de jaren nadien is het pakket verder geoptimaliseerd, zodat het er op dit moment als volgt uitziet:

- Onderwijs
Hierbij moet worden gedacht aan de ouderbijdrage, verplichte leermiddelen, schoolreisjes, schoolkampen, gymkleding en overige schoolbenodigdheden zoals gereedschap en kleding voor vervolgopleidingen.
Tevens rekenen wij hiertoe de kosten noodzakelijk voor het behalen van het zwemdiploma A.
- Sport
De kinderen van de doelgroep mogen jaarlijks één sport kiezen welke zij willen beoefenen. Ook de hiermee samenhangende kosten van sportkleding e.d. worden door Leergeld vergoed.
- Cultuur
In plaats van het lidmaatschap van een sportvereniging, kunnen de kinderen ook kiezen voor een cultureel abonnement, zoals o.a. muzikles en dansles. Ook de hierbij horende attributen (instrumenthuur en danskleding) wordt door Leergeld vergoed.
- Welzijn
De activiteiten welke hieronder zijn begrepen kunnen worden aangevraagd boven op een lidmaatschap voor een sportvereniging, de muziek- of dansschool. Hieronder vallen onder meer een lidmaatschap van de scouting, deelname jeugdvakantieweek, abonnement speeltuin of Billy Park en uitstapjes met een buurtvereniging o.i.d.
- Computer
In beginsel worden tweedehands computers of een opgeknapte laptop verstrekt, afhankelijk van het doel dat gediend moet worden. Eventuele reparatiekosten worden ook door Leergeld voldaan.
- Fiets
Ieder kind uit de doelgroep kan in beginsel aanspraak maken op een (tweedehands) fiets. Normale herstelwerkzaamheden komen eveneens voor vergoeding door Leergeld in aanmerking.

Daarnaast kunnen kinderen nog iets extra's krijgen, door bemiddeling van Leergeld, zoals een verjaardagscadeau van Stichting Jarige Job, schoolreisjes van het Nationaal Fonds Kinderhulp of een presentje van de Linda Foundation.

Op basis van het verleden hebben wij de ervaring dat per kind op jaarbasis gemiddeld voor € 215 aan aanvragen worden ingediend. Het bedrag per aanvraag ligt gemiddeld op € 80. Deze bedragen zijn de laatste jaren redelijk constant.

Uitbreiding van het verstrekkingenpakket

Het verstrekkingenpakket dat Stichting Leergeld momenteel hanteert ligt dicht bij het kindpakket van de Kinderombudsman, zoals dit aan gemeenten wordt geadviseerd. Wat ontbreekt zijn een bibliotheekpas en een set winter- en zomerkleding van de kinderen. Daarnaast wil Stichting Leergeld zelf nog een extra element toevoegen aan het pakket.

Bibliotheekpas

Een dergelijke pas zal voortaan standaard aan alle kinderen worden aangeboden. Hieraan zijn geen extra kosten verbonden voor Leergeld.

Pas voor winter- en zomerkleding

In het advies van de kinderombudsman neemt het verstrekken van een setje zomer- en winterkleding (inclusief een winterjas) een belangrijke plaats in. Op zichzelf is het logisch dat dit bij arme gezinnen geen voorrang krijgt gelet op de nog urgenter behoeften die er zijn. Het toevoegen van een winter- en zomerkledingpakket aan het bestaande verstrekkingenpakket is daarom een belangrijke verbetering. De bedoeling is niet om de kinderen naast het bestaande verstrekkingenpakket ook nog standaard van kleding te voorzien, maar uitsluitend om de kinderen uit de doelgroep één of twee keer per jaar te laten genieten van iets nieuws dat bovendien noodzakelijk is. Hierdoor krijgen de kinderen gericht kleding die normaal vanuit de kinderbijslag betaald zou kunnen worden. In gezinnen met armoede ligt de prioriteit/noodzaak voor de besteding van dat geld vaak elders dan bij kleding voor de kinderen.

Stichting Leergeld wil de omvang van de verstrekking van kleding koppelen aan de leeftijd van de kinderen en aan het seizoen. Voor kinderen tot en met de basisschool wordt gedacht aan een winterkledingpas van € 75 en een zomerkledingpas van € 50. Voor kinderen vanaf de middelbare school denken we aan bedragen van € 125 resp. € 75.

Voor de praktische uitvoering hiervan zijn we te rade gegaan bij stichtingen leergeld die ervaring hebben met de verstrekking van kledingpassen.

In de praktijk blijken bekende winkelketens zoals Perry, Hema, Bruna, Bristol, WE, Van Haren, Foodlocker, C&A, Coolcat en HEMA in beginsel bereid om medewerking te geven aan het gebruik van de Leergeldpassen. Wij hopen dat dit daarom ook zal lukken bij deze ketens op de – beperkte - schaal van ons werkgebied.

De technische kant van de verstrekking van kledingpassen ligt bij het bedrijf Didix, dat in de praktijk een betrouwbare partner is gebleken.

De verstrekking van kledingpassen zowel voor zomer- als voor winterkleding heeft uiteraard financiële gevolgen.

Kosten van verstrekking kledingpassen

	Aantal te helpen kinderen	Zomer kleding pas*	Winter kleding pas*	Totaal
		€	€	€
2017	460	n.v.t.	36.800	36.800
2018	600	30.000	48.000	78.000
2019	740	37.000	59.200	96.200
2020	880	44.000	70.400	114.400

*Ten aanzien van de verstrekking van kledingpassen is ervan uit gegaan, dat 80% van de doelgroep uiteindelijk (volledig) gebruik zal maken van de passen.

Zwemdiploma B

Op dit moment kunnen kinderen uit de doelgroep hun zwemdiploma A behalen zonder dat dit ten koste gaat van de mogelijkheid tot het kiezen van een sport of cultuuritem.

Zowel van de zijde van ouders, als van de instructeurs van de zwemverenigingen, bereiken ons in toenemende mate signalen, dat zwemdiploma A in de huidige vorm, onvoldoende soelaas biedt voor de kinderen om zich in een noodsituatie te redden.

Daarom heeft Leergeld besloten dat vanaf het najaar 2017 ook het B- diploma door kinderen mag worden behaald, zonder dat zij een sport- of cultuuractiviteit moeten missen.

Vanaf het diploma C, wordt zwemles daarna als een gekozen sport beschouwd.

De extra kosten voor de doelgroep worden ingeschat op 50% van de kosten, welke Leergeld jaarlijks uitgeeft aan het behalen van het A- diploma.

Met de uitbreiding van het huidige verstrekkingenpakket met de bibliotheekpas, de kledingpas en de mogelijkheid tot het behalen van het B- diploma zwemmen heeft Stichting Leergeld Gemert e.o. een kindpakket voor de doelgroep, dat de vergelijking met nagenoeg alle gemeenten van Nederland kan doorstaan.

Laptops en tablets

Op scholen voor voortgezet onderwijs raakt het gebruik van een laptop/tablet helemaal ingeburgerd. Als de ouders geen laptop kunnen betalen, krijgen de leerlingen het aanbod om hun huiswerk op school te maken. Die laptop mag niet mee naar huis worden genomen. Stichting Leergeld vindt, dat deze kinderen daardoor worden gedupeerd.

Omdat de scholen (die verantwoordelijk zijn voor de leermiddelen), momenteel geen enkel budget hebben om laptops ter beschikking te stellen van hun leerlingen, zal Stichting Leergeld de komende drie jaren laptops gaan huren voor de gedupeerde kinderen. Daarna hebben deze scholen voldoende tijd en ruimte gehad om hun begroting op dit punt aan te passen om zelf laptops en tablets te gaan verstrekken.

6. Gevolgen voor de Leergeld organisatie

De beoogde resultaten van de zoektocht naar de ontbrekende 1000 kinderen, gekoppeld aan de uitbreiding van het kindpakket heeft vanzelfsprekend ook veel invloed op de eigen organisatie van Leergeld. De werkorganisatie zal fors moeten worden uitgebreid.

Zowel Leergeld als de betrokken gemeenten hebben er behoefte aan om voortaan één contactpersoon per gemeente te hebben. Om dit op een adequate manier invulling te geven, zullen tenminste een drietal extra administratieve assistenten moeten worden aangetrokken. Deze zullen eveneens worden belast met de organisatie rondom de kledingpassen. Voorts is met de verwachte toename van het aantal kinderen en aanvragen, een uitbreiding van het aantal intermediairs vereist met 4 personen.

Op termijn zal voorts eveneens een extra fietsenmaker en computerdeskundige moeten worden gevonden.

Leergeld gaat ervan uit, dat deze krachten op vrijwillige basis zullen kunnen worden aangetrokken.

Dat betekent, dat vanaf nu tot aan het jaar 2020 de uitbetaalde vrijwilligersvergoedingen geleidelijk zullen oplopen van € 3.000 extra in 2017 tot ca. € 11.000 in 2020.

Om de gehele organisatie beheersbaar te houden, zal de functie van coördinator in omvang moeten worden verdubbeld, hetgeen ca. € 9.000 aan extra kosten met zich brengt.

7. De financiële consequenties

De thans voorgestelde aanpak is ambitieus. De huidige dienstverlening aan de doelgroep zal op een termijn van ruim drie jaren worden verdubbeld. Bovendien worden relatief dure nieuwe verstrekkingen geïntroduceerd in de vorm van passen voor zomer- en winterkleding. Deze ambities ter bestrijding van armoede onder kinderen vereisen nieuwe investeringen. Uitgaande van de financiële situatie over 2016, kunnen de cijfers tot en met het jaar 2020 als volgt worden geëxtrapoleerd:

	2016	2017	2018	2019	2020
Aantal geholpen kinderen	438	460	600	740	880
Uitgaven aan de doelgroep	94.000	99.000	129.000	159.000	189.000
Extra verstrekkingen:					
bibliotheekpassen	0	0	0	0	0
kledingpassen	0	36.800	78.000	96.200	114.400
Zwemdiploma B	0	6.500	8.500	10.600	12.600
Laptops/tablets	0	5.000	10.000	10.000	5.000
Totaal uitgaven doelgroep	94.000	147.300	225.500	275.800	321.000
Organisatiekosten basis	23.900	23.900	23.900	23.900	23.900
Extra kosten vrijwilligers	0	3.000	6.000	9.000	11.000
Extra kosten coördinatie	0	0	3.000	6.000	9.000
Extra fietsenmaker	0	0	0	750	1.500
	23.900	26.900	32.900	39.650	45.400
Publiciteitskosten:					
Radio en TV commercial		5.000			
Advertenties regionale pers		2.500	2.500		
Onderhoud publicaties		1.000	1.500	1.500	1.500
	0	8.500	4.000	1.500	1.500
Totaal uitgaven	117.900	182.700	262.400	316.950	367.900

De - extra - uitgaven zullen moeten worden gefinancierd door de gemeenten naar rato van het aantal geholpen kinderen uit hun gemeente.

8. Tijdsplanning

Voor de uitvoering en implementatie van de voorgestelde aanpak is veel inspanning en afstemming vereist. Op de allereerste plaats moeten de gemeenten duidelijkheid verstrekken òf en in hoeverre zij de plannen en de voorgestelde aanpak ondersteunen en daaraan daadwerkelijk willen meewerken.

Leergeld is momenteel nieuwe vrijwilligers aan het werven, die op korte termijn met de nieuwe taken vertrouwd moeten raken. Binnen de huidige Leergeld organisatie worden commissies gevormd, die elk een deel van de voorliggende taken gaan begeleiden, o.a. commissie onderwijs en verenigingen, commissie PR en publiciteit.

Onze inschatting is, dat nog in 2017 de eerste resultaten zichtbaar zullen worden, maar dat pas in het voorjaar 2018 alle op gang te zetten activiteiten zullen zijn voltooid.