Meerjarenbeleidsplan 2017 - 2020
Stichting Leergeld Gemert e.o.

Leergeld

Alle kinderen mogen meedoen!

cultuur onderwijs
welzijn sport

Leergeld

Stichting Leergeld Gemert e.o.

Inhoudsopgave

1 Inleiding 3

3. De Vereniging van Stichtingen Leergeld 7

3.1 De Leergeld organisatie 7

3.2 De ambities van de Leergeld Vereniging 7

4 Stichting Leergeld Gemert e.o. 8

4.1 Oprichtingsgeschiedenis 8

4.2 Doelgroep en werkgebied 8

4.3 Hoofddoelstelling 9

4.4 Strategische doelen 9

4.4.1 Uitbreiden van de directe hulpverlening aan kinderen 9

4.4.2 Doorverwijzen naar en samenwerking met andere instanties/organisaties 10

4.4.3 Signaleren van problemen richting lokale gemeenten en *richting Leergeld Nederland* 10

4.5 Instrumentele doelen 11

4.5.1 Het genereren van lokale inkomsten 11

4.5.2 Bevordering van de lokale naamsbekendheid 11

4.5.3 Versterking van de interne organisatie 12

4.6 De organisatie 13

4.7 Meerjarenbegroting en dekkingsplan 14

Leergeld

Stichting Leergeld Gemert e.o.

1 Inleiding

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via bijna 100 lokale Leergeld stichtingen bieden zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Dit beleidsplan geeft achtergronden over Leergeld Gemert e.o. en beschrijft de voorgenomen activiteiten voor de jaren 2017 tot en met 2020.

Voorliggend beleidsplan 2017-2020 volgt het voorgaande beleidsplan op, dat de periode 2015-2017 omvatte. Het jaar 2017 in het nieuwe beleidsplan is echter niet gelijk aan het jaar 2017 uit het vorige beleidsplan als gevolg van inmiddels gewijzigde inzichten.
Met de thans gekozen periode 2017-2020 sluit Stichting Leergeld Gemert e.o. aan bij het beleidsplan van de Vereniging van Stichtingen Leergeld, dat op de algemene ledenvergadering van 10 september 2016 met algemene stemmen door de leden (op dat moment 94 stichtingen Leergeld) werd vastgesteld. Wij hebben kunnen concluderen, dat de uitgangspunten van het beleidsplan van de Vereniging van Stichtingen Leergeld nauw aansluiten bij onze eigen ervaringen.

De conclusies werden in 5 beleidspunten vervat:

1. Doorgaan met en uitbreiden van onze lokale aanpak voor directe ondersteuning
2. Meer nadruk op signaleren en agenderen
3. Van bescheiden en relatief onbekend naar trots en zichtbaar
4. Behalve autonomie ook synergie, zowel extern als intern
5. Van pionieren naar volwassenheid

Deze punten spreken voor zich en met die aanpak hoopt Stichting Leergeld Gemert e.o. in 2020 nóg meer voor kinderen te kunnen betekenen. Onze slogan luidt onverminderd:

Alle kinderen mogen meedoen,
want nu meedoen is straks meetellen!

Het jaar 2017 is voor Stichting Leergeld Gemert e.o. het tiende jaar van actieve hulpverlening. Van 130 aanvragen in 2008 bereikten we het aantal van 1175 aanvragen in 2016. Alle tekenen wijzen erop, dat de groei hiermede nog lang niet ten einde is. Integendeel, uit de laatste cijfers van het Sociaal Cultureel Planbureau (SCP) blijkt, dat in Nederland inmiddels naar schatting ruim 420.000 kinderen in armoede leven.

Vertaald naar de situatie in ons werkgebied (de gemeenten Gemert-Bakel, Laarbeek en Boekel) kunnen we aannemen dat ca. 1500 kinderen in een situatie van armoede leven.
Nu Stichting Leergeld Gemert e.o. in 2016 aan 438 kinderen daadwerkelijk hulp heeft kunnen bieden, moeten we tegelijkertijd constateren, dat twee/derde van de kinderen, die in ons werkgebied in armoede leven, de weg naar onze hulpverlening nog niet heeft kunnen vinden.

De oorzaken, die daaraan ten grondslag liggen worden steeds duidelijker en leiden ertoe, dat wij de zoektocht naar armoede bij kinderen niet moeten stoppen bij gezinnen met een bijstandsuitkering. Recente cijfers en analyses van armoede tonen overduidelijk aan, dat de meeste kinderen die in armoede leven, opgroeien in een twee-ouder gezin met een laag inkomen.

Dit maakt duidelijk dat in de periode, welke dit beleidsplan omvat, wij niet alleen met volle kracht verder moeten gaan met het uitbreiden van onze lokale aanpak voor directe ondersteuning, maar vele extra stappen zullen moeten zetten om ook die kinderen te bereiken, waarvoor wij nog onvindbaar zijn gebleken.
Daarbij moeten wij niet schromen om ons te laten zien in de haarvaten van de samenleving in de meest ruime zin. Maatschappelijke organisaties gericht op diverse hulpverlening, sportverenigingen, scholen, buurtverenigingen e.d. moeten voor ons vindplaatsen bieden om deze kinderen te bereiken.

2 Dit is Leergeld

2.1 Leergeld in vogelvlucht

Sociale uitsluiting door armoede is schrijnend. Kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen hebben het vaak al niet gemakkelijk in hun persoonlijke en gezinssituatie. Als zij op school of bij de sportvereniging dan ook nog eens niet mee kunnen doen, wordt het voor hen nog moeilijker om aan te blijven haken bij hun leeftijdgenootjes. Leergeld wil op een duurzame manier investeren in de participatie en ontwikkeling van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.
In Nederland leven in gezinnen met lage inkomens momenteel ongeveer 420.000 kinderen in een situatie waarin er dagelijkse spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften. Onze doelgroep bestaat al lang niet meer alleen uit gezinnen die langdurig van een uitkering leven. Steeds vaker worden gezinnen geconfronteerd met financiële problemen, bijvoorbeeld door werkloosheid, faillissement, schuldenproblematiek of een echtscheiding. Ook zien we steeds meer “werkende armen” binnen onze doelgroep.

“Meedoen” op school en in de vrije tijd van de kinderen wordt door financiële redenen dan onmogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en

gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen of zelfs in de criminaliteit.

2.2 Missie

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Het gaat dan bijvoorbeeld om meegaan op een schoolexcursie of schoolreisje, lid worden van een muziekvereniging of de scouting, maar ook om een fiets om naar school te kunnen gaan of een computer of een laptop om huiswerk te kunnen maken. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun kennis, hun sociale en emotionele vaardigheden en hun talenten zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt bovendien voorkomen dat de maatschappij er later duur “leergeld” voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dan ook dat alle kinderen mogen meedoen.

2.3 De Leergeld formule:

Onze methodiek, de Leergeld formule, is in de 20 jaren, dat Leergeld bestaat, uitgegroeid tot een verfijnd en beproefd instrument, om kinderen effectief te ondersteunen om mee te doen. De Leergeld formule biedt maatwerk en maakt optimaal gebruik van bestaande voorzieningen. In elke stap van de methode staat het individuele kind centraal en is meedoen het doel. Hiernaast levert de methode, via het huisbezoek achter de voordeur, veel kennis op van de situatie in de gezinnen en de zaken waar zij tegenaan lopen, op basis waarvan Leergeld problemen kan signaleren en agenderen. De Leergeld formule bestaat uit de volgende stappen:

- ***Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:***
  Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de hulpbehoefte geïnventariseerd. Er wordt bekeken of er ook voor andere kinderen hulp nodig is. Waar nodig wordt verwezen naar andere hulpverlenende organisaties zoals een juridisch loket, schuldhulpverlening of (school-) maatschappelijk werk. Er vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- ***Stap 2: Bemiddeling:***
  Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde hulp en bij welke bestaande voorzieningen, zoals de bijzondere bijstand van de gemeente of andere instanties/organisaties, men terecht kan. Leergeld kan vaak ook ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.
- ***Stap 3: Financieel vangnet:***
  Wanneer er geen voorzieningen zijn voor de betreffende aanvraag van het kind of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, biedt Leergeld aanvullende hulp in de vorm van

giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”.

- ***Stap 4: Follow-up en nazorg:***
  Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek. Maar ook een nieuwe hulpvraag is in veel gevallen mogelijk.

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen en de kracht van de Leergeld formule bepalen:

- ***Laagdrempelige werkwijze:***
  Deze biedt Leergeld de kans om veel kinderen uit de doelgroep te bereiken en te ondersteunen.
- ***Huisbezoek met inkomenstoets:***
  Dit biedt Leergeld de kans om de hulpvraag met maatwerk te beantwoorden en geeft tevens inzicht in de problematiek waarmee deze gezinnen te kampen hebben. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat “naast de ouder(s) van de kinderen staan”. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- ***Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:***
  De Leergeld intermediairs dragen bij aan het terugdringen van niet-gebruik van gemeentelijke voorzieningen en zijn zo nodig bereid de ouders te ondersteunen met het invullen van de benodigde formulieren.
- ***Leergeld is een laatste materieel vangnet:***
  Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura. Leergeld zorgt ervoor dat de ondersteuning ook daadwerkelijk ten goede komt aan het kind en niet verdwijnt in de huishoudpot of wegvloeit naar schuldeisers.
- ***Leergeld is uitstekend op de hoogte van de lokale sociale kaart:***
  De lokale stichting Leergeld is niet alleen in staat om de oorspronkelijke hulpvraag te beantwoorden, maar zij kan gezinnen, waar nodig, op meerdere gebieden op weg helpen, door middel van doorverwijzing naar andere instanties, zoals bijvoorbeeld schuldhulpverlening of de voedsel- en/of kledingbank etc. Daartoe werkt Stichting Leergeld samen met vele lokale partijen (gemeenten, service-clubs, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen.) Lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kinderen in de lokale gemeenschap.

Leergeld

Stichting Leergeld Gemert e.o.

Leergeld hecht veel waarde aan deze local-for-local aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die voor andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen gever en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed.

- ***Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:***
  De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is voor het bereiken van de doelgroep.
- ***Leergeld werkt snel:***
  Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Stichting Leergeld gekoppeld aan de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 à 3 weken.
- ***Leergeld heeft een signaalfunctie:***
  Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties.

Ontmoet Peter….

De ouders van Peter (13 jaar) hebben een klein schoonmaakbedrijf. Zij werken hard voor hun gezin van drie kinderen die ze een goede toekomst willen bieden. Hun inkomen is nauwelijks voldoende om de vaste lasten te betalen. Peter volgt de brugklas VMBO/ HAVO. Met andere kinderen uit zijn klas werkt hij aan een gezamenlijk werkstuk. Zij wisselen hun voortgang uit via internet. Bij Peter thuis was wel een computer maar een erg oude.
Er is geen geld voor een nieuwer model. Via zijn meester zijn de ouders van Peter naar Leergeld verwezen en hebben zij een aanvraag voor een computer gedaan. Peter kan voortaan ook meewerken aan werkstukken voor school.

Leergeld

Stichting Leergeld Gemert e.o.

3. De Vereniging van Stichtingen Leergeld

3.1 De Leergeld organisatie

Leergeld is een landelijke vrijwilligersorganisatie, die haar hulpverlening met autonome stichtingen lokaal heeft georganiseerd. Inmiddels zijn voor de hulpverlening in Nederland 97 lokale Leergeld stichtingen actief in totaal 253 gemeenten. Deze lokale Leergeld stichtingen werken met een grote lokale betrokkenheid via hun local-for-local aanpak. De lokale stichtingen werken vrijwel geheel met vrijwilligers volgens dezelfde Leergeld formule en zijn allen op vrijwel dezelfde manier georganiseerd:

- het lokale bestuur leidt de Leergeld stichting en zorgt voor lokale fondsenwerving en PR;
- een coördinator leidt de dagelijkse operatie en de werkzaamheden van de vrijwilligers en intermediairs;
- de intermediairs bezoeken de gezinnen, kennen de lokale voorliggende voorzieningen en begeleiden het gezin bij de hulpvraag.

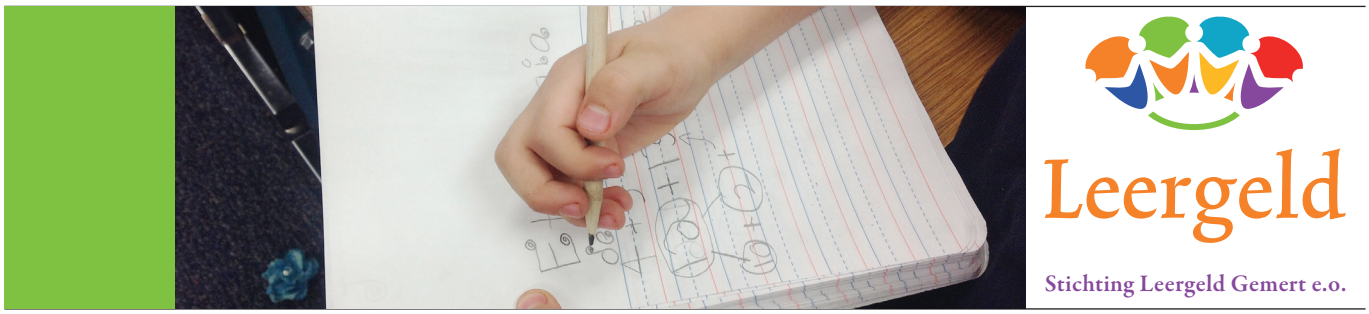
De 97 lokale Leergeld stichtingen voeren de daadwerkelijke hulpverlening aan de kinderen uit. Zij zijn verenigd in de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland, kortweg Leergeld Nederland genoemd. Leergeld Nederland heeft in ‘s-Hertogenbosch een klein landelijk bureau, dat de lokale Leergeld stichtingen ondersteunt via haar landelijke activiteiten.

3.2 De ambities van de Leergeld Vereniging

Op basis van een aantal belangrijke externe en interne ontwikkelingen, heeft de Leergeld Vereniging voor de periode 2017 – 2020 een strategie geformuleerd die haar dichter bij haar lange termijn ambitie moet brengen dat alle kinderen kunnen meedoen, onder de naam: “***Vertrouwen en ambitie***”. Dit plan is beschikbaar op de website www.leergeld.nl.

Op dit moment worden per jaar meer dan 84.000 kinderen ondersteund. Het strategische doel is om in de komende jaren een landelijke dekking te realiseren zodat Leergeld in alle 390 gemeenten actief zal zijn. Hierdoor kunnen alle kinderen in Nederland toegang krijgen tot de ondersteuning die Leergeld biedt.
Leergeld Nederland werkt samen met de lokale Leergeld stichtingen aan de realisatie van dit doel. De lokale Leergeld stichtingen zijn met name verantwoordelijk voor de directe hulpverlening aan de kinderen. Leergeld Nederland is verantwoordelijk voor de ondersteuning van het werk van de lokale Leergeld stichtingen via haar landelijke activiteiten:

- Initiëren van de uitbreiding van de directe hulpverlening
- Versterken van de signalerings- en beleidsbeïnvloedingsfunctie
- Intensiveren van de samenwerking met andere organisaties



- Bevorderen van de groei en diversificatie van de inkomsten
- Bevorderen van de landelijke naamsbekendheid
- Verder professionaliseren van de organisatie
- Bevorderen van de synergie binnen de organisatie

4 Stichting Leergeld Gemert e.o.

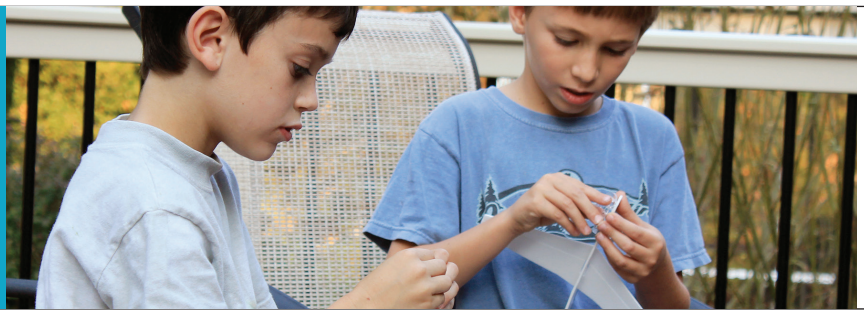
4.1 Oprichtingsgeschiedenis

Sinds eind jaren ’90 ontstonden in enkele gemeenten hulporganisaties met de naam Stichting Leergeld. Met een gestage groei nam jaarlijks het aantal gemeenten toe, waar Leergeld actief is. In het jaar 2005 werd een sterke impuls gegeven aan het op de kaart zetten van Leergeld dankzij een bijzondere subsidie bijdrage welke in dat jaar werd ontvangen.
Op 26 juni 2007 is Stichting Leergeld Gemert e.o. formeel opgericht. Het werkgebied van de stichting omvat de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek. Sinds april 2008 is de stichting daadwerkelijk operationeel.

4.2 Doelgroep en werkgebied

Stichting Leergeld Gemert e.o. richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeenten Boekel, Laarbeek en Gemert-Bakel. Het totale werkgebied van de stichting omvat de dorpen Gemert, Bakel, Elsendorp, Handel, De Mortel, De Rips, Milheeze, Boekel, Venhorst, Beek en Donk, Lieshout, Mariahout en Aarle-Rixtel. Een gebied met meer dan 60.000 inwoners.
Stichting Leergeld Gemert e.o. heeft op basis van CBS en SCP-cijfers en de gegevens van de gemeenten en scholen becijferd welke omvang de groep van kinderen zou kunnen hebben, die voor ondersteuning in aanmerking komt.
Met de nodige voorzichtigheid heeft dit geleid tot de conclusie, dat het om ca. 1500 kinderen gaat. Recente onderzoeken (CPB 2017) tonen aan dat armoede in huishoudens niet alleen in gezinnen op bijstandsniveau voorkomt. Het zijn vooral tweeoudergezinnen met één werkende partner die moeite hebben om de financiële eindjes aan elkaar te knopen. Ook recente krantenartikelen (ED 2 mei 2017) beschrijven het feit dat bijna een op de vijf Nederlandse huishoudens kampt met problematische schulden. Zij kunnen hun rekeningen niet meer op tijd betalen, staan rood of hebben een schuld die ze niet kunnen aflossen.

Sinds 2012 zijn gemeenten verplicht om schuldhulp te verlenen aan hun inwoners. Samen met de gemeenten start Stichting Leergeld Gemert e.o. in 2017 een extra traject om gezinnen met kinderen die ondersteuning kunnen gebruiken op te sporen. Doel daarvan is om ook de grote groep kinderen die tot op heden nog niet konden worden bereikt, met Leergeld in contact te brengen.



Leergeld
Stichting Leergeld Gemert e.o.

4.3 Hoofddoelstelling

Hoofddoelstelling van Stichting Leergeld Gemert e.o. is om zoveel mogelijk kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in haar werkgebied te laten meedoen aan activiteiten op het vlak van onderwijs, sport, cultuur of welzijn.
Op grond van de thans voorliggende plannen en op te zetten acties, wil Leergeld ten opzichte van het verleden een extra inhaalslag maken. Om die te verwezenlijken moeten de groeicijfers van Stichting Leergeld Gemert e.o. drastisch omhoog en daarom worden de streefgetallen voor de komende beleidsperiode als volgt geformuleerd:

	aantal bereikte gezinnen	aantal bereikte kinderen	aantal aanvragen
2016	240	440	1175
2017	250	460	1230
2018	325	600	1600
2019	400	740	1975
2020	475	880	2350

4.4 Strategische doelen

Stichting Leergeld Gemert e.o. wil haar hoofddoelstelling bereiken door zich te richten op drie strategische subdoelen:

- uitbreiden van de directe hulpverlening aan kinderen;
- doorverwijzen naar en samenwerken met andere gemeentelijke en landelijke instanties/ organisaties;
- signaleren van problemen richting de drie gemeenten en richting de Leergeld Vereniging.

4.4.1 Uitbreiden van de directe hulpverlening aan kinderen

Iedere hulpvraag wordt te allen tijde gerelateerd aan de Leergeldcriteria: indien geen hulp zou worden geboden, bestaat dan een reëel risico op sociaal isolement of uitsluiting? Dat is de kernvraag.
Het inkomenscriterium voor de doelgroep bedraagt maximaal 130% van het netto minimuminkomen zonder bijtelling van eventuele kortingen en/of toeslagen. Dit is mitsdien aanzienlijk hoger dan de tot en met 2016 gehanteerde inkomensgrens van 120% van het minimuminkomen! Nadat is vastgesteld dat aan dit criterium is voldaan, vindt hulpverlening plaats volgens het vaste Leergeld patroon.

Leergeld patroon:

- inventariseren welk recht bestaat op de voorliggende voorzieningen;
- bemiddelen bij het verkrijgen van die voorzieningen;
- bij onvoldoende dekking voor het doel van de aanvraag, een aanvraag in behandeling te nemen voor additionele Leergeldhulp.
- indien sprake is van leningen of betalingen, wordt betaling uitsluitend gedaan rechtstreeks aan de eindgerechtigde;
- de totale doorlooptijd van de procedure te beperken tot maximaal 2 à 3 weken.

Ten aanzien van het pakket van hulpverlening, voert de stichting nog overleg met de gemeenten in haar werkgebied om verdere inhoud aan het pakket te geven.

4.4.2 Doorverwijzen naar en samenwerking met andere instanties/organisaties

De hulp aan de doelgroep kan echter verder reiken dan het oorspronkelijk aangevraagde. De gezinssituatie wordt meegewogen en zo nodig wordt verdere hulpverlening geadviseerd en/of daarbij bemiddeling aangeboden. Hierbij kunnen – met toestemming of op verzoek – doorverwijzingen plaats vinden naar hulpinstanties zoals bijvoorbeeld maatschappelijk werk, bureau schuldhulpverlening, de voedsel- en kledingbank e.d. Stichting Leergeld Gemert e.o. werkt in dit verband ook samen met de omliggende ROC's en de landelijke Stichting Jarige Job. Deze stichting zorgt dat kinderen op hun verjaardag een verrassingspakket krijgen.

4.4.3 Signaleren van problemen richting lokale gemeenten en richting Leergeld Nederland

In de specifieke werkwijze van de Leergeld stichtingen, nemen de intermediairs een belangrijke plaats in. Zij zijn als het ware de ogen en oren van de stichting met betrekking tot haar cliënten. Daardoor weten de intermediairs als geen ander wat er speelt in de doelgroep en welke ontwikkelingen of problemen zich daarin voordoen. Iedere twee maanden belegt de coördinator een vergadering met alle intermediairs. Deze vergadering leent zich bij uitstek om met elkaar, met de coördinator en bestuursleden van gedachten te wisselen omtrent de gesignaleerde problemen/ontwikkelingen.
De coördinator heeft periodiek overleg met het bestuur.

In haar subsidie- en samenwerkingsovereenkomsten met de drie betrokken gemeenten heeft Leergeld Gemert e.o. zich verplicht significante ontwikkelingen binnen de doelgroep te melden aan de dorps- en wijkondersteuners van de gemeente. In overleg tussen coördinator en bestuur wordt ingeval van dergelijke ontwikkelingen, inhoud gegeven aan deze verplichting. In voorkomende gevallen worden breed aangetroffen problemen gemeld aan de Vereniging van Stichtingen Leergeld, die er op haar beurt zorg voor draagt, dat deze problemen op de landelijke politieke agenda komen.

4.5 Instrumentele doelen

Naast de strategische doelen die direct gericht zijn op de doelgroep, zijn een drietal instrumentele doelen te onderscheiden welke voorwaardelijk zijn voor het behalen van de strategische doelen en daarmee de interne prioriteiten van Stichting Leergeld Gemert e.o. voor de komende jaren aangeven. Het gaat daarbij om: het genereren van lokale inkomsten, bevordering van de lokale naamsbekendheid en versterking van de interne organisatie.

4.5.1 Het genereren van lokale inkomsten

Zoals in voorgaande hoofdstukken uiteengezet, werkt Stichting Leergeld Gemert e.o. volgens het principe “local-for-local”. Dit brengt met zich mee, dat het verwerven van inkomsten is gericht op het eigen werkgebied, de gemeenten Gemert-Bakel, Laarbeek en Boekel.
Leergeld draagt zorg voor een adequate rapportage/rechtvaardiging voor alle aan haar toevertrouwde middelen. De Stichting bezit sedert haar oprichting de zgn. ANBI-status. (Algemeen Nut Beogende Instelling). Dit houdt o.a. in, dat particuliere giften aan de Stichting, binnen de grenzen van de wet, aftrekbaar zijn en dat tevens een verlaagd successierecht van toepassing is voor nalatenschappen aan de Stichting.
Van de verantwoording inzake de haar toevertrouwde middelen, ontvangen de vaste subsidieverstrekkers en sponsoren een afschrift.
Stichting Leergeld Gemert e.o. verkrijgt haar inkomsten in zeer belangrijke mate uit:

- Vaste subsidieverstrekking door de drie gemeenten uit het werkgebied;
- Sponsoring door vaste sponsorpartners;
- Incidentele sponsoring door bedrijfsleven en particulieren;
- Opbrengsten uit eigen acties;
- Opbrengsten uit acties van derden;
- Schenkingen door de Stichting “Vrienden van Leergeld Gemert e.o.”
- Inkomsten uit inzameling van kleding
- Korting van leveranciers

4.5.2 Bevordering van de lokale naamsbekendheid

In de loop van de afgelopen jaren nam de naamsbekendheid van Leergeld Gemert e.o. sterk toe bij de doelgroep, de plaatselijke bevolking en potentiële sponsoren. Dit leidt ertoe dat de stichting in toenemende mate als “goed doel“ wordt gekozen bij plaatselijke sponsoractiviteiten, maar ook bij persoonlijke jubilea of bedrijfsactiviteiten.
In de jaarlijkse schoolgidsen van alle in het werkgebied van de stichting werkzame scholen, wordt uitvoerige informatie gegeven over de werkwijze van de stichting en hoe deze te benaderen is. Ook in de gemeentegidsen en op de websites van de gemeenten is Leergeld Gemert e.o. te vinden. Daarnaast kan de stichting via de lokale en regionale

pers regelmatig gebruik maken van “free publicity”. Via Facebook en Twitter worden in toenemende mate eveneens berichten verspreid.
Publiciteit is een voortdurend aandachtspunt en zal de komende jaren nadrukkelijk worden uitgebreid om ook de ouders en verzorgers van de kinderen te bereiken die nog niet door ons ondersteund worden, maar die daar gelet op de financiën in het gezin, wel voor in aanmerking komen.

4.5.3 Versterking van de interne organisatie

Leergeld Gemert e.o. werkt met een dagelijks bestuur waarin 5 bestuursleden zitting hebben. In het Algemeen Bestuur hebben daarnaast nog 4 bestuursleden zitting. Voorts is een adviseur aan de Stichting verbonden. Het geheel van bestuursleden vormt een team waarin veel verschillende vaktechnische disciplines zitting hebben en waarin zowel het bedrijfsleven als het onderwijs ruim zijn vertegenwoordigd.
Het bestuur werkt volgens de door Leergeld Nederland geformuleerde uitgangspunten van “good governance”.
Het bestuur streeft ernaar om goede contacten en gegevensuitwisselingen te onderhouden met alle geledingen uit de organisatie. Dit betekent onder meer dat veelvuldig contacten worden onderhouden met de coördinator en dat bestuursleden de vergadering van intermediairs bijwonen. Ook in de beoordelingscommissie, waarin vraagstukken rondom de toekenningen aan de doelgroep worden behandeld, zijn de bestuursleden deels vast en deels bij toerbeurt aanwezig.
Gelet op het ambitieuze programma voor de komende jaren, zal op korte termijn de organisatie ook in personele zin, naar verhouding moeten worden uitgebreid.
In 2014 heeft het bestuur uit haar midden een sponsorcommissie benoemd, welke ook op de steun en kennis kan rekenen welke aanwezig is bij een van de belangrijkste sponsoren van de Stichting. Voorts kan door de sponsorcommissie in voorkomende gevallen een beroep worden gedaan op specialisten uit het bedrijfsleven.

Ontmoet Maria….
Maria (15 jaar) woont bij haar moeder. Haar ouders zijn gescheiden toen ze nog heel klein was. Haar vader heeft ze al lang niet meer gezien. Haar moeder werkt 4 ochtenden als postbezorgster. Maria zit op basketbal, dat is haar lust en haar leven! De contributie, sportkleding en basketbalschoenen zijn betaald door Stichting Leergeld. De basketbalbond organiseert een extra trainingsweekend voor getalenteerde jeugdspelers en Maria wordt hiervoor uitgenodigd. De kosten daarvan zijn 75 euro. Maria moet snel reageren, want niet iedereen kan meedoen. Moeder neemt contact op met Stichting Leergeld omdat ze eerder ook door hen geholpen is. Binnen een paar uur wordt ze teruggebeld: Maria kan zich inschrijven voor het weekend en Leergeld zal de kosten daarvan betalen.

Leergeld
Stichting Leergeld Gemert e.o.

4.6 De organisatie

Het bestuur van Stichting Leergeld Gemert e.o. is eindverantwoordelijk voor alle activiteiten van de stichting.

Samenstelling dagelijks bestuur

Voorzitter:	Dhr. A.H.H.M. Valckx	Commissaris van Politie (gepensioneerd)
Secretaris:	Mevr. W. van den Broek-Hotke	Kinderarts (gepensioneerd)
Penningmeester:	Dhr. P.F.A.M. de Baaij	Registeraccountant (gepensioneerd)
Lid:	Dhr. F.W. Sanders	Manager Personeel Zicht (gepensioneerd)
Lid:	Dhr. A.J.M.G. Schepers	Teamleider Rabobank Peel Noord (gepensioneerd)

Voorts maken deel uit van het bestuur

Lid:	Dhr. L.N.M. Donkers	Directeur Bernadette basisschool
Lid:	Dhr. J.J. van Gemert	Pastor-diaken (gepensioneerd)
Lid:	Mevr. L.A.W.M. van Haandel-Bongers	Onderneemster
Lid:	Dhr. M.I. Jacobs	Lid College van Bestuur Commanderij College (gepensioneerd)

Als adviseur is aan de Stichting verbonden

Mevr. J. Aarts : Regiomanager Maatschappelijke dienstverlening LEV-groep

Tevens is aan de Stichting een ***Commissie van aanbeveling*** verbonden.
Deze is thans als volgt samengesteld:

Dhr. J.M.A. Bevers:	Wethouder van de gemeente Gemert-Bakel
Mevr. F. van Boxtel:	Onderneemster in Boekel
Mevr. M. Gerrits-van der Aa:	Notaris
Dhr. P.J. Michielsen:	Directeur Rabobank Peel Noord
Dhr. P.J.J.M. Swinkels:	Voormalig voorzitter Raad van Bestuur van Bavaria B.V.
Dhr. J.H. Vereijken:	Ondernemer in Lieshout

Coördinator

Het bestuur wordt ondersteund door de coördinator van de Stichting, die - samen met twee vrijwilligers - een cruciale positie innemen in de organisatie. Tot het takenpakket behoren onder meer:

- Organiseren van het proces van de behandeling van aanvragen;
- Het mede werven/begeleiden/coachen van de intermediairs/vrijwilligers;
- Uit de markt ervaringen, knelpunten en trends signaleren teneinde in samenspraak met het bestuur adequaat daarop te reageren c.q. te handelen;
- Eindverantwoordelijkheid dragen voor de operationele werkzaamheden exclusief de specifieke bestuurstaken.

4.7 Meerjarenbegroting en dekkingsplan

Stichting Leergeld Gemert e.o. hanteert voor de jaren 2017 tot en met 2020 een aantal uitgangspunten om opbrengsten en uitgaven te prognosticeren.

4.7.1 Uitgangspunten voor de opbrengsten

Gemeentelijke subsidie

Na een voortvarende start in 2008, waarbij de drie gemeenten uit het werkgebied ruimhartig subsidie ter beschikking stelden, is na 2010 een situatie ontstaan, dat de Gemeenten, gedwongen door aan hen opgelegde bezuinigingen, moesten beknibbelen op de subsidiebijdragen voor Leergeld.
In de daaropvolgende jaren hebben de gemeenten meer financiële armslag gekregen voor de hulpverlening aan kinderen in een armoedesituatie, met name door de zogenaamde “Klijnsmagelden” welke zij ontvingen en welke inmiddels een structureel karakter hebben gekregen.
Een en ander heeft geresulteerd in subsidie/samenwerkingsovereenkomsten, op grond waarvan de stichting kan rekenen op vaste jaarlijkse bedragen.

In het jaar 2016 beliepen deze bijdragen:

Gemert-Bakel	€ 37.000
Laarbeek	17.500
Boekel	16.000
Totaal	€ 70.500

Vanaf het jaar 2018 dienen deze bijdragen tenminste gelijke tred te houden met de ontwikkeling van het aantal geholpen kinderen resp. het aantal aanvragen. Daarenboven moeten de gemeentelijke subsidies worden vermeerderd met de extra uitgaven aan de doelgroep als gevolg van de verwachte uitbreiding van zowel de doelgroep (0 tot 4-jarigen) als het verstrekkingenpakket en de omstandigheid dat de eigen fondswerving van Stichting Leergeld grosso modo op het huidige niveau zal blijven en niet meer kan meegroeien met het aantal gehonoreerde aanvragen.

Sponsoring vaste partners

Nagenoeg vanaf haar startdatum, heeft de stichting kunnen rekenen op de jaarlijkse bijdragen van een aantal vaste partners. Ook voor de beleidsperiode 2017-2020 hebben deze partners hun medewerking toegezegd.

Helaas kan daarbij niet meer worden gerekend op de jaarlijkse bijdragen door de woningbouwverenigingen van ca. € 10.000, doordat nieuwe wetgeving hen verbiedt om Leergeld nog langer te ondersteunen.

Sponsoring bedrijfsleven

Binnen de stichting is een sponsorcommissie actief, welke tracht op het bedrijfsleven en particulieren te interesseren voor ondersteuning van het werk van Leergeld. Hoewel veel en belangrijke successen zijn behaald, is het tot op heden nauwelijks gelukt om nieuwe structurele toezeggingen te genereren. Gelet op de ervaringen uit het verleden wordt toch vanuit deze doelgroep een bijdrage aan de opbrengsten verwacht van € 5.000 op jaarbasis.

Sponsoring particulieren

Tegen de verwachting van de stichting in, zijn deze opbrengsten in de afgelopen jaren niet verminderd doordat particuliere bijdragen via de Stichting Vrienden van Leergeld worden ontvangen, maar zijn zij zelfs toegenomen door de opbrengsten van recepties en jubilea, waarbij Leergeld tot goed doel is bestempeld. Om die reden wordt ook voor de komende jaren op een jaaropbrengst gerekend van € 3.000.

Stichting Vrienden van Leergeld

De ambassadeurs van Stichting Vrienden van Leergeld hebben voor de stichting grote betekenis waar het gaat om het vergroten van de naamsbekendheid van de stichting onder alle inwoners van het werkgebied. Daarnaast slagen zij erin, om met behulp van een aantal fundraisingactiviteiten gelden bijeen te brengen voor Leergeld. Voor de jaren van deze prognose wordt gerekend op jaarlijks € 2.000.

Club van honderd

Het bestuur van Leergeld tracht in de komende tijd te komen tot een aantal van minimaal 100 inwoners uit haar werkgebied, die bereid zijn om jaarlijkse € 100 te doneren aan Leergeld. Voor het jaar 2018 wordt gerekend op een opbrengst van € 5.000, in de jaren daarna geleidelijk oplopend naar € 10.000.

Eigen acties en acties van derden

Naar hun aard zijn de opbrengsten welke voortvloeien uit deze acties het moeilijkst te begroten. De eigen acties van de stichting worden veelal georganiseerd in samenwerking met scholen uit het werkgebied en al dan niet in samenwerking met de ambassadeurs van Stichting Vrienden van Leergeld. Acties van derden worden door diverse clubs, ondernemingen en instellingen georganiseerd ten bate van Leergeld Gemert e.o. Deze opbrengsten laten de afgelopen jaren een sterk stijgende lijn zien. De grootste post

daarbij is de vijfjaarlijkse sponsorloop door de basisscholen uit ons werkgebied. In de beleidsperiode 2017-2020 zal geen sponsorloop worden gehouden. Daarom wordt voor de jaren 2017 tot en met 2020 rekening gehouden met een bescheiden opbrengst van € 3.000 voor 2017, welke in de jaren daarna geleidelijk zal toenemen tot € 5.000

Kledinginzameling

In 2016 is begonnen met het plaatsen van kledingbakken op strategische plaatsen in ons werkgebied. Voor het jaar 2016 heeft dit voor de Stichting geresulteerd in een opbrengst van € 3.500. De Stichting heeft het voornemen om het aantal geplaatste bakken uit te breiden, zodat de inkomsten hieruit van €4.000 in 2017, geleidelijk zullen oplopen tot € 6.000 in 2019 en volgende jaren.

4.7.2 Uitgangspunten voor de kosten

Kosten van meedoen

De omvang van de uitgaven aan de doelgroep de zgn. kosten van “Meedoen”, vormen met afstand de grootste post van uitgaven van de stichting. Er wordt op gerekend dat deze kosten vanaf 2017 in beginsel gelijke tred zullen houden met de toename van het aantal geholpen kinderen. Daarnaast is een extra stijging te verwachten door de voorgenomen uitbreiding van het verstrekkingenpakket.

Organisatiekosten

In weerwil van de stijging van de kosten voor de doelgroep, is het streven van het bestuur erop gericht om de organisatiekosten te beheersen. Indien en voor zover substantieel extra uitgaven zich voordoen, zal worden getracht hiervoor extra bronnen aan te boren. Enige uitbreiding voor eigen rekening door de verwachte sterke stijging van de uitgaven voor de doelgroep, is echter onontkoombaar.

4.7.3 Financiële prognose 2017 tot en met 2020

De verwachte opbrengsten en kosten zijn als volgt samen te vatten:

Leergeld

Stichting Leergeld Gemert e.o.

	Prognose			Werkelijkheid	
Opbrengsten	**2020**	**2019**	**2018**	**2017**	**2016**
Subsidies gemeenten					
Gemert-Bakel	82000	72500	58000	37000	37000
Laarbeek	40750	35500	28500	17500	17500
Boekel	36000	31000	25500	16000	16000
	158750	**139000**	**112000**	**70500**	**70500**
Baten eigen fondswerving					
Bijdragen vaste sponsoren	8000	8000	8000	8000	10200
Overige bijdragen bedrijfsleven e.d.	17500	15000	12500	8000	19624
Acties door derden	5000	4000	3000	3000	24629
Club van 100	10000	7500	5000	0	0
Kledingbakken	6000	6000	5000	4000	3542
Particulieren	4000	4000	3000	3000	7303
Stichting Vrienden van Leergeld	2000	2000	2000	2000	0
Armenbestuur	5000	4000	3000	2000	0
Overige bijdragen	0	0	0	0	38
	57500	50500	41500	30000	65336
Totaal opbrengsten	**216250**	**189500**	**153500**	**100500**	**135836**
Uitgaven door de doelgroep					
Primair en voortgezet onderwijs	83500	71000	58000	42250	40299
Sport, cultuur en welzijn	109000	91500	74500	55750	53326
	192500	**162500**	**132500**	**98000**	**93625**
Overige uitgaven					
Kosten werving baten	750	750	750	750	1463
Vergoeding vrijwilligers e.d.	23500	20500	17500	17500	19381
Kantoor- en algemene kosten	4000	4000	4000	3000	3079
Totaal kosten	**220750**	**187750**	**154750**	**119250**	**117548**
Prognose overschot / tekort	**-4500**	**1750**	**-1250**	**-18750**	**18288**